Repartir, agrupar y explicar

Usa dibujos o fichas adecuadas para tu edad. Cuenta el total y explica qué cantidad estás buscando.

1. Repartimos

Reparte 18 fichas en 3 platos por igual. ¿Cuántas van en cada plato?

Mi dibujo y respuesta con palabras

2. Formamos grupos

Tienes 18 fichas y pones 6 en cada plato. ¿Cuántos platos necesitas?

Mi dibujo y respuesta con palabras

3. ¿Qué sobra?

Reparte 20 fichas en 3 platos por igual, sin partirlas. ¿Cuántas van en cada plato y cuántas quedan fuera?

Mi dibujo y respuesta con palabras

Respuestas para conversar

El reparto puede verse igual y la pregunta ser diferente. Escucha qué significa el resultado.

1. Seis fichas por plato

18 ÷ 3 = 6. Comprobación: 3 platos con 6 fichas suman 18. Buscamos fichas por plato.

2. Tres platos

18 ÷ 6 = 3. Comprobación: 3 grupos de 6 suman 18. Ahora buscamos número de platos.

3. Seis en cada plato y dos fuera

20 = 3 × 6 + 2. Las dos fichas restantes se conservan fuera del reparto. No se añade una a un plato si todos deben tener la misma cantidad.

La historia cambia la decisión

Si se trata de 20 personas y vehículos con 3 lugares, se necesitan 7 vehículos. Seis llevan 18 personas y el séptimo lleva las 2 restantes. Esta pregunta pide vehículos necesarios, no solo grupos completos.

Qué pudo mostrar / qué pista recibió

Una actividad no determina su nivel. Si la dificultad se repite, comparte ejemplos con su docente. Referencia general: IES, Assisting Students Struggling with Mathematics (2021), lenguaje y representaciones.

¿Buscas acompañamiento? Conoce nuestra muestra individual gratuita de 50 minutos. La ficha es una actividad breve; no sustituye el seguimiento de un profesor.

Ver Selva Clases y elegir horario