Observar antes de intervenir

Ejemplo breve, orientativo y no estandarizado. Selecciona solo tareas de contenidos pertinentes al grupo; no asignes una nota global.

1. Representa 406 de dos maneras y explica el cero.

2. Compara 3/4 y 2/3 con la misma unidad. Justifica.

3. Un rectángulo mide 4 por 3 cm. ¿Cuánto mide su borde y su superficie?

Conserva el primer intento y escucha la explicación. Adapta la forma de responder para que lectura o escritura no oculten el razonamiento.

De la respuesta a la acción

No concluyas una dificultad general con un solo reactivo. Recoge otra evidencia antes de agrupar apoyos.

Tarea	Clave y observación
406	400 + 0 + 6; cuatro centenas y seis unidades. Observe si el cero conserva el lugar.
Fracciones	3/4 = 9/12 y 2/3 = 8/12; 3/4 es mayor. Compruebe unidad y particiones iguales.
Rectángulo	Perímetro 14 cm y área 12 cm². Distinga contorno, superficie y unidades.

Registro sin datos personales innecesarios

Estrategia y fortaleza observadas

Barrera: idea, representación o procedimiento

Prioridad e intervención

Tarea distinta para revisar y fecha

Ciclo orientativo

Semana 1: confirmar y construir. Semana 2: conectar representaciones. Semana 3: práctica variada. Semana 4: revisar transferencia. El periodo organiza decisiones; no garantiza dominio.

Lee la guía completa y sus límites:

selvamatemagica.com/blog/evaluacion-diagnostica-matematicas-plan-mejora/