Planeación de matemáticas y NEM

Plantilla orientativa de Selva. Consulta el programa oficial y el programa analítico de tu escuela; no es un formato oficial de la SEP.

Fase de primaria	Grados
3	Primero y segundo
4	Tercero y cuarto
5	Quinto y sexto

Ejemplo didáctico: medir un espacio común

Decisión	Ejemplo orientativo
Contenido matemático	Distinguir borde y superficie al comparar espacios.
Contexto	Determinar dónde cabe una mesa de cultivo.
Representaciones	Croquis, cinta o cuerda, unidades iguales y cuadrícula.
Preguntas	¿Qué necesitamos medir? ¿Igual perímetro implica igual área?
Evidencia	Registra unidades y justifica la elección por las medidas.
Formalización y práctica	Nombrar longitud/superficie y comparar dos rectángulos.

Tu planeación y revisión

Grado: _____ Fecha: _____
Contenido y proceso de desarrollo de aprendizaje del programa vigente:

Contenido matemático

Contexto o fenómeno

Representaciones

Preguntas para observar razonamiento

Evidencia

Formalización y práctica

Ajuste después de observar

Referencia oficial: Programas Sintéticos de fases 1 a 6, Subsecretaría de Educación Básica. Enlace disponible en el artículo. El ejemplo no se presenta como transcripción de un PDA.

Lee la guía completa y sus límites:

selvamatemagica.com/blog/matematicas-nueva-escuela-mexicana-guia-docentes/