Comparar programas | criterios 1-10

Institución / propuesta: _____

Marca ND: no demostrado; P: parcial; E: demostrado con evidencia. Describe el documento o la observación, no solo una opinión.

Criterio	ND / P / E	Evidencia pendiente o revisada
1. ¿Parte de un problema compatible con nuestra línea base?		
2. ¿Se alinea con el currículo vigente sin promesas absolutas?		
3. ¿Muestra progresión coherente entre grados?		
4. ¿Construye significado antes de formalizar?		
5. ¿Usa varias representaciones conectadas?		
6. ¿Incluye problemas y práctica variada?		
7. ¿El contenido fue revisado matemáticamente?		
8. ¿Los materiales son accesibles y utilizables?		
9. ¿Explica para qué sirve cada recurso?		
10. ¿La carga de planeación es sostenible?		

No sume puntuaciones automáticamente. Privacidad y coherencia curricular pueden ser criterios indispensables que una buena presentación no compensa.

Comparar programas | criterios 11-20

Institución / propuesta: _____

Marca ND: no demostrado; P: parcial; E: demostrado con evidencia. Describe el documento o la observación, no solo una opinión.

Criterio	ND / P / E	Evidencia pendiente o revisada
11. ¿La formación inicial modela la práctica esperada?		
12. ¿Existe acompañamiento posterior?		
13. ¿Hay soporte operativo con tiempos claros?		
14. ¿Distingue entrega, uso y aprendizaje?		
15. ¿Las afirmaciones de impacto son verificables y limitadas?		
16. ¿La plataforma tiene propósito pedagógico definido?		
17. ¿Privacidad, seguridad y eliminación de datos están documentadas?		
18. ¿El costo total y las condiciones son transparentes?		
19. ¿Puede pilotearse y evaluarse antes de escalar?		
20. ¿Existe un plan de salida sin perder información esencial?		

No sume puntuaciones automáticamente. Privacidad y coherencia curricular pueden ser criterios indispensables que una buena presentación no compensa.

Preparar y revisar un piloto

Esta hoja ayuda a organizar una evaluación; no describe un piloto ofrecido por Selva ni un compromiso contractual de 90 días.

Problema y línea base

Prioridades y evidencia comparable

Responsables, calendario y recursos

Condiciones, costo total y soporte

Decisión tras observar: mantener, ajustar o detener

Referencia de organización

Días 1-30: preparar. Días 31-60: implementar y observar. Días 61-90: revisar y decidir. Adapte el periodo a la institución. Una revisión temprana no demuestra impacto de largo plazo.

Lee la guía completa y sus límites:

selvamatemagica.com/blog/como-elegir-programa-matematicas-colegio/