Del material al dibujo y al símbolo

Dos secuencias didácticas orientativas. Usa fichas o paquetes seguros y acuerda qué representa cada objeto.

Secuencia 1: 38 + 25

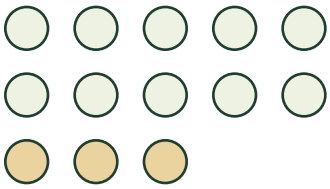
38 + 25

3 D + 8 U y 2 D + 5 U

5 D + 13 U = 6 D + 3 U

38 + 25 = 63

10 unidades = 1 decena



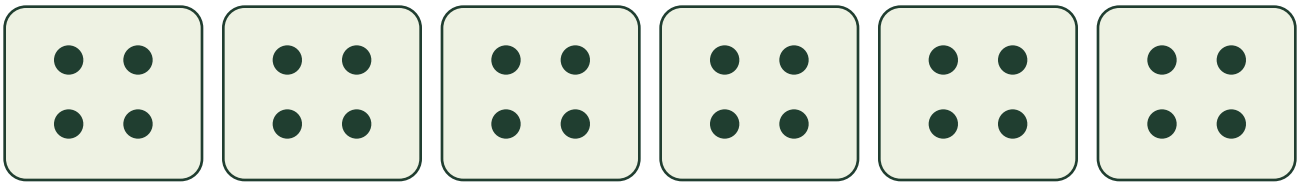
1. Construir 3 decenas y 8 unidades, y 2 decenas y 5 unidades.
2. Reunir: 5 decenas y 13 unidades.
3. Cambiar 10 unidades por una decena: 6 decenas y 3 unidades.
4. Dibujar barras y puntos; conectar con 38 + 25 = 63.

Preguntas

¿Qué cambió de forma? ¿Qué cantidad se conservó? ¿Dónde aparece el canje en el dibujo?

Secuencia 2: dos sentidos de 24 ÷ 6

El cociente es cuatro, pero la pregunta define qué representa.



24 fichas entre 6 grupos: 4 fichas en cada grupo

Situación	Pregunta y resultado
Reparto	24 fichas entre 6 grupos iguales: 4 fichas por grupo.
Agrupamiento	24 fichas en grupos de 6: 4 grupos.

Puente hacia el registro

Construya ambas situaciones. Dibuje los grupos, nombre qué representa el 6 y qué representa el 4. Después escriba 24 ÷ 6 = 4. No cambie silenciosamente el significado de una ficha.

Qué observar

Retirar apoyo

Use todos los objetos, luego un dibujo, después algunas piezas y finalmente una expresión explicada. Volver al material puede ayudar; la meta es elegirlo con intención.

Lee la guía completa y sus límites:

selvamatemagica.com/blog/material-concreto-matematicas-primaria/